

Studietider og kvalitet i uddannelserne kræver fælles indsats

Af rektor Ralf Hemmingsen, prorektor for forskning og innovation Thomas Bjørnholm og prorektor for uddannelse Lykke Friis

Bragt i Universitetsavisen, 5. december 2013

Bannere og kampråb i protest mod Folketingets fremdriftsreform fyldte sidste onsdag Frue Plads. Lad det være sagt med det samme - vi er imponerede over det fællesskab og engagement, de studerende har mobiliseret for at sikre en god uddannelse. Og vi opfordrer nu til, at det fællesskab bidrager konstruktivt med løsninger til vores fælles udfordring: KU's studerende har i snit ret lange studietider, og Folketinget har vedtaget en fremdriftsreform, der betyder, at vi i skal nedbringe den gennemsnitlige studietiden med 7,6 måneder i 2020. Hvis ikke det sker, kan regningen blive op til 345 millioner kroner årligt. Og det kommer til at gå ud over kvaliteten i uddannelserne. Og lad os understrege: uddannelser af højeste kvalitet er den allervigtigste prioritet for os som rektorat på Københavns Universitet, og det er strategiens hovedpunkt.

I ledelsen har vi over flere omgange drøftet fremdriftsreformen med de studerende og lyttet til de bekymrede stemmer. Vi er enige om, at reformen bliver vanskelig at implementere. Så meget desto vigtigere er det, at vi sætter os sammen for at finde en løsning. Det nytter ikke noget, at vi stopper ved erkendelsen af utilfredshed. Vi må diskutere, hvordan vi bedst muligt kan løfte en bunden opgave.

Vi er parate til at drøfte en gradvis indfasning af reformen. Vi har allerede besluttet, at vi på nuværende tidspunkt ikke vil stramme studieaktivitetskravene (45 ECTS) og regler for orlov. Vi vil gerne høre alle gode idéer til, hvordan gennemførelsestiden kan nedbringes. I forbindelse med manifestationen på Frue Plads havde ledelsen opstillet seks kasser, hvori man kunne aflevere sine input, og vi glæder os over de mere end 100 forslag, vi har fået.

For at undgå en misforståelse: Arbejdsrapporten, som fandt vej til Universitetsavisens spalter, var aldrig tænkt som universitetets samlede svar på studiefremdriftsreformen. Det er ikke mindst i lyset af studiefremdriftsreformen, at vi for længst har lanceret initiativer, som skal forbedre uddannelsernes kvalitet: en ny studiemiljøindsats, flere sommerskoler og styrkelse af den pædagogiske og didaktiske udvikling. Det er vigtigt med en fælles bevidsthed om, at der er mange "årsager" til forsinkelser på studiet. Det er også derfor, vi bl.a. indfører minimum 12 timers undervisning pr. uge på alle bacheloruddannelser. Vi ved også, at vejledning har stor betydning for gennemførelse, så derfor vil vi forbedre studie- og karrierevejledningen i en ny strategi.

I de kommende måneder vil studiefremdriftsreformen være på dagsordenen ved møder mellem KU's ledelse og Studenterrådet, i Studienævn, Akademiske Råd, KU's Uddannelsesstrategiske Råd og i KU's senat, hvor medarbejdere, studerende og ledelse mødes på tværs af universitetet.

Loven blev vedtaget i juni, og for at kunne komme videre og rent faktisk vide, hvad vi skal arbejde med, har vi brug for at se bekendtgørelserne, som vi afventer fra Uddannelsesministeriet. KU har bedt ministeriet om en udsættelse af reformen eller overgangsordninger for allerede indskrevne studerende.

Vi er spændt på, om ministeren er imødekommende. Men vi forventer, at økonomien i reformen stadig er den samme. Ser vi blot passivt til, vil universitetet komme til at mangle et stort millionbeløb. Vi SKAL finde en løsning. I rektoratet er vi indstillede på en fordomsfri drøftelse. Vi er åbne for *alle* gode løsninger – og *intet* er besluttet på forhånd om end vi naturligvis må overholde loven og bekendtgørelserne til punkt og prikke. At finde en løsning, der fungerer på KU, er vores fælles ansvar.