

## Pizza-reformen?

*Af Lykke Friis, prorektor for uddannelse, Københavns Universitet  
Bragt i Berlingske, d. 7. april 2014*

Hvor stammer dette citat fra? »Går man på pizzeria, er det nemt at beslutte sig, hvis der er otte klart genkendelige pizzaer - den uden noget, den med pølse osv.« Fra en hjemmeside om »simple living«? Nej, fra regeringens Kvalitetsudvalg, der i sidste uge offentliggjorde en rapport om uddannelseskvalitet på de højere læreanstalter. Meningen er, at det forvirrer den nybagte student, hvis der er mange uddannelser at vælge imellem. Javist. Men metaforen kæntrer. For et livsvalg om studieretning kan på ingen måde sammenlignes med valg af pizza.

Måske er der alligevel en dybere mening med metaforen. I rapportens helt centrale forslag er der nemlig dømt alt andet end gourmet. Udvalget vil indføre fire-årige bacheloruddannelser på universitetet, hvor det sidste år for de fleste er en slags virksomhedspraktik. Kun hver tredje studerende har retten til at gå videre til en 1-årig kandidatuddannelse, hvor der dårligt kan blive plads til fordybelse og speciale. I en tid med øget international konkurrence skal vi åbenbart sætte barren ned.

HVORDAN HALVFULDENDTE uddannelser skal kunne skabe »den bedst uddannede generation i danmarkshistorien« og ramme erhvervslivets behov blafrer i vinden. I medierne var Mads Krogsgaard Thomsen fra Novo Nordisk da også særdeles kritisk, også fordi den nye model underminerer arbejdsdelingen mellem universiteter og professionshøjskoler: »Novo Nordisk ville ikke have nogen interesse i at ansætte fire-årige bachelorer. Hvis vi skal bruge en bachelor, vil vi vælge en, der har fået en skræddersyet bachelor... en professionsbachelor.«

Et andet opsigtsvækkende forslag er et princip om, at Danmark som hovedregel ikke må have uddannelser på under 30 studerende. Det er kun god latin, at universiteterne skal samarbejde mere og se, om uddannelser kan sammenlægges. Men alene på Københavns Universitet (KU) har vi en stribe uddannelser på under 30, som ikke findes andre steder i landet. Tag russisk, polsk eller tyrkisk. Næppe kundskaber med det mindste perspektiv for en lille, åben økonomi som Danmarks. Erfaringen viser, at det er klogt at fastholde et nationalt beredskab. Sådan var det med kinesisk og arabisk, som KU i flere år holdt på vågeblus.

KRITIKKEN AF DE to specifikke forslag må ikke opfattes som om universitetet er reformresistent. Kvalitet og relevans skal forbedres. Men det kan gøres på andre måder end at omkalfatre hele uddannelsesstrukturen. På f.eks. KU har vi netop lanceret en fem-punktsplan, hvor vi stiller krav til de studerende, forbedrer pædagogikken og øger timetallet. Tilsvarende har rektorerne indgået en musketered om dimensioneringen af uddannelser, så udbud af studiepladser tager højde for overledighed. Og sidste år foreslog rektorerne en ny erhvervskandidat, som kan indfri ønsket om et tættere samarbejde mellem erhvervsliv og studerende - uden at give køb på fagligheden eller dublere professionshøjskolerne.

Uddannelsesminister Sofie Carsten Nielsen har indtil videre taget imod rapporten uden at bekende kulør. Forhåbentlig vil hun efter en sund debat være enig i, at videnssamfundet ikke kan nøjes med akademisk smalkost.