

## **Debat: Nej til kølleslag mod kvaliteten**

Af rektor Ralf Hemmingsen

Berlingske Tidende, 12. marts 2007, 2 Sektion, MAGASIN, Side 12

### **Universiteter II**

Halvdelen af en ungdomsårgang skal have en videregående uddannelse, og Danmark skal have universiteter i verdensklasse. Det er regeringens fine mål i globaliseringsstrategien. Siden har forskning og uddannelse fået et tiltrængt løft med globaliseringspuljen. Men det ville være en meget stor fejl, hvis forligspartierne nu i disse uger vælger primært at belønne universiteterne for, at de studerende kommer hurtigt gennem studierne. Verdensklasse opnår man ikke ved at reducere universitetsuddannelserne til en 4. gymnasieklasse, hvor vi tilskyndes til at lade de studerende suse gennem studiet på kortest mulig tid. Verdensklasse opnår vi ved at satse på kvalitet.

Ved at overfokusere på hastighed risikerer vi også, at de studerende skipper det meget vigtige udlandsophold. Og at de vælger den slagne vej i stedet for at sammensætte en tværfaglig uddannelse. Den antropologi-studerende vil måske droppe iværksætterkurset og stud.mag.'en vil måske fravælge fag i oplevelsesøkonomi.

Hvad skal universiteterne egentlig gøre, hvis vi ikke får penge for de studerende, som forsinkes? Taler vi om brugerbetaling, eller skal de studerende smides ud? Begge løsninger vil virke stik mod regeringens mål, om at flere skal have en uddannelse.

”Business as usual” er selvfølgelig heller ikke vejen frem. Vi er enige i, at flere skal hurtigere gennem studiet. Men hvordan kan vi forkorte studietiden uden at slække på kvaliteten? I udviklingskontrakterne med Videnskabsministeriet har vi allerede forpligtet os til at gøre noget konkret på de uddannelser, hvor problemerne er størst. To af vore fakulteter har faktisk reduceret studietiden ved at indføre en blokstruktur med kortere, mere intensive forløb og hyppigere prøver. Vi undersøger nu, om de gode erfaringer kan overføres til andre studier. Vi arbejder målrettet med nye undervisningsformer i stedet for masseforelæsninger, eksamensformer der afspejler realistiske arbejdssituationer uden karbonpapir, og bedre efteruddannelse og udvælgelse af specialevejledere. Et helt nyt kvalitetsudviklingssystem for vore uddannelser er i udbud. Samtidig har vores bestyrelse for første gang afsat et millionbeløb til konkrete forbedringer af studiemiljøet: flere læsepladser, mere trådløst net og længere åbningstider på bibliotekerne.

Universitetsreform og fusioner er akkurat på plads. Er det mon klogt at tage midlerne ud den nye ledelses hænder, inden vi har haft reel mulighed for at levere resultater? Frem for et brysk kølleslag mod regeringens egne fine mål om universiteter i verdensklasse håber vi, at regeringen vil have blik for mere ”fintunede” instrumenter, der ikke kompromitterer kvaliteten i uddannelserne.