

## **Velkomst ved uddannelsesdagen, 20. september 2012. Af Rektor Ralf Hemmingsen.**

### Det talte ord gælder

Kære gæster, kære kolleger, kære studerende.

”Det har vi prøvet” ”Vi kan jo alligevel ikke gøre noget ved det” ”Se på USA – selv dér kender de problemet”.

For et par år siden begyndte vi at tale om en satsning, der skulle sætte fokus på KU's uddannelser. Vi ville forsøge at gøre noget ved tendensen til at undervisning ikke altid giver lige så meget ”campus street-credit” som forskning.

Men der var mange, der ikke troede meget på, at det kunne lade sig gøre at sætte fokus på den gode uddannelse og få succes med det. Og det er jo også rigtigt, at der er blevet talt om den problematik i rigtig mange år, uden at der er sket særligt meget.

Ikke kun på KU. Det gælder stort set for hele den universitære verden. Tag nu et universitet som Harvard, hvor nogle af verdens bedste underviserer huserer og hvor digitale gabestokke som ”rate your professor” nok burde øge motivationen til at fokusere på tilfredse studerende. Ja selv dér har man skrevet lange rapporter om dilemmaet.

Årsagerne er kendte: Det handler blandt andet om prestigen ved de store forskningsbevillinger og en karrierestruktur der for ensidigt belønner den gode forskning frem for den gode undervisning.

Til gengæld har man noget sværere ved at finde et middel, der kan rense ud i den lidt indeklemte lugt, der kan være i universitetsbageriet. Vores bud på et middel var satsningen "Den gode uddannelse". Vi bad jer: Undervisere og studerende, om at hjælpe os med at sætte fokus på, hvad god uddannelse er.

Vi bad om ideer til, hvad skal der til for at skabe et godt læringsmiljø?

Vi bad om ideer til, hvordan vi bliver bedre til at koble undervisning og forskning? På KU mener vi nemlig, at forskning og undervisning hører sammen. Det er en del af universitetets særlige styrke. Og vi bad om ideer til hvordan vi skaber bedre kontakt mellem omverden og vores uddannelser?

Kort sagt: Hvordan skaber vi endnu mere interessante og innovative uddannelser?

I tog imod udfordringen. I var mange hundrede, der med krum hals gik i gang med scenariebrunch og innovationscamps. Sammen skabte I omkring 160 forsøgsprojekter. Det vil jeg gerne endnu engang sige varmt tak for.

66 projekter fik midler til at blive gennemført. Jeg glæder mig meget til, at vi i dag skal høre om erfaringer fra nogle af dem, som peger frem mod forandringer til gavn for flere og flere uddannelsesmiljøer på KU. Dagen her er en slags mellemtid på, hvordan det er gået med at sætte spotlys på den gode uddannelse. Og på hvordan det går med den kulturforandringsproces, som vi er i gang med for det er en lang proces, det skal man ikke tage fejl af.

Og så er dagen i dag et led i det fortsatte fokus på uddannelse, som nu også er blevet et af de tre ben i vores strategi 2016. Dagen supplerer de andre ting, vi også gør for at gøre vores uddannelser bedre. Som for eksempel at øge timetallet for de uddannelser, hvor de studerende i dag tilbringer for lidt tid med en underviser.

Indtil nu har det være dejligt at se og opleve, hvor stor en gejst, der har været rundt omkring på fakulteterne. I har vist, at man sagtens kan ændre tingenes tilstand. Også med ret få midler.

Men mennesket lever jo ikke af ånd alene. Derfor har vi også gennem vores 2016 pulje sat midler bag vores uddannelsesfokus.

Helt nøjagtig er der frem til 2016 afsat 80 millioner kroner, som kan bruges til at forbedre KU's uddannelser med udgangspunkt i det vigtige mål om at blive bedre til at koble forskning og uddannelse. Jeg glæder mig meget til at se de penge komme ud at arbejde.

Der er – også fremover – noget at tage fat på, når det gælder KU's uddannelser. Jeg synes, I allerede har vist, at det kan lade sig gøre og at viljen er der. Men først skal vi se, hvor langt vi allerede er nået.

Dagen i dag er delt i to dele. I løbet af eftermiddagen – som foregår på engelsk – vil der være fokus på innovation og samarbejde med omverden. Blandt andet får vi meget fornemt besøg af Henry Etzkowitz fra Stanford. Etzkowitz er manden bag triple helix modellen, som handler om, hvordan universitet, myndigheder og virksomheder kan samarbejde.

Et konkret og meget glædeligt eksempel er udviklingsprojektet Viden i Udvikling, der kickstartes derefter. Grib også chancen for at gå i dialog med KUs mange muligheder for samarbejde med erhvervslivet i løbet af frokostsessionens posterpræsentationer.

I løbet af formiddagen får vi også fine gæster, som vil lægge op til en gang intensiv videndeling. Anne Holmen fra Center for internationalisering og parallelsproglighed vil fortælle om erfaringerne med deres forsøgsprojekter om engelsksproget undervisning. Rikke von Müllen fra SAMF vil fortælle om

forsøgsprojektet om forskningsbaseret uddannelse. Ian Bearden fra SCIENCE vil fortælle om erfaringerne med at bruge it til aktiv involvering af de studerende – et forsøgsprojekt jeg selv har haft fornøjelsen af at opleve live. Og så vil Christian Bugge Henriksen, også fra SCIENCE, fortælle om et forsøgsprojekt, der har fokuseret på nye undervisningsformer og tværfaglighed.

Jeg er glad for at se, at det kæmpe arbejde, I har lagt i projekt Den gode uddannelse, fortsætter og bærer frugt. Og jeg håber, at dagen i dag vil give fornyet inspiration til at gøre vores uddannelser endnu bedre.

Velkommen til og god fornøjelse.